

## **Das Angebot des Realgymnasiums richtet sich an Schüler/innen, die ...**

- ⇒ ... einen Beruf mit naturwissenschaftlichem Bezug anstreben
- ⇒ ... sich für Naturwissenschaften interessieren, sich aber noch nicht auf eine bestimmte Richtung festlegen wollen
- ⇒ ... wissen wollen, wie die Welt funktioniert (d. h. die biologischen, chemischen und physikalischen Zusammenhänge verstehen wollen)
- ⇒ ... neugierig sind und Interesse an den Grundlagen des Lebens haben
- ⇒ ... sich für ihre natürliche und technische Umwelt und deren Gestaltung interessieren (Ökologie und Technik)
- ⇒ ... experimentieren und forschen lernen wollen
- ⇒ ... sich nicht auf die Meinung anderer verlassen, sondern aufgrund eigenen Wissens fundiert mitreden können wollen in Diskussionen um Umwelt, Gentechnologie, Atomphysik, ...

## **Was bietet das Realgymnasium?**

- ✓ Unterricht mit starkem Praxisbezug (experimentelles Arbeiten)
- ✓ Unterricht überwiegend in kleinen Gruppen
- ✓ Naturwissenschaftliche Projektwoche
- ✓ Eine optimale Vorbereitung auf Studien mit Naturwissenschaftsbezug: Chemie, Biologie, Physik, Medizin, Pharmazie, Landwirtschaft, Umwelttechnik, Ernährungswissenschaften, Molekularbiologie, ...
- ✓ Einsicht in die Entstehung wissenschaftlicher Erkenntnisse

---

## **Warum Naturwissenschaften studieren?**

Die Zahl der Absolvent/inn/en naturwissenschaftlicher Studien nimmt derzeit ab, es besteht daher in naher Zukunft ein großer Bedarf an Naturwissenschaftler/inne/n im gesamten deutschsprachigen Raum

# **Das Realgymnasium**

*in der Oberstufe*  
BG / BRG / BORG Eisenstadt

# **Biologie - Chemie - Physik - NAWI - DG**

## Realgymnasium

mit ergänzendem Unterricht in Biologie und Umweltkunde,  
Physik sowie Chemie (RG/NW)

## Realgymnasium

mit Darstellender Geometrie (RG/DG)

Beide Formen des Realgymnasiums unterscheiden sich in der 5. und 6. Klasse nicht voneinander, ab der siebten Klasse ist eine Wahl zwischen dem Schwerpunkt Naturwissenschaften (RG/NW) und Darstellender Geometrie (RG/DG) möglich. Das RG mit DG kann ab einer Schüler/innen/zahl von 5 geführt werden.

Im RG mit NW gibt es ab der siebten Klasse Schularbeiten in Biologie und Physik und NAWI als Pflichtfach, im RG mit DG Schularbeiten in DG

### Stundentafel

Gegenstand	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl. (NW/DG)	8. Kl. (NW/DG)	Summe
Religion	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Mathematik	4	4	3	3	14
2. Fremdsprache	4	3	3	3	13
Biologie und Umweltkunde	2	2	2 / -	2	8 / 6
Physik	1	3	2	3 / 2	9 / 8
Chemie			3	3 / 2	6 / 5
Naturwissenschaftliches Arbeiten	2		2 / 0	2 / 0	6 / 2
Darstellende Geometrie			- / 2	- / 2	- / 4
Geographie und Wirtschaftskunde	2	1	2	2	7
Geschichte und Sozialkunde	1	2			3
Geschichte und Politische Bildung			2	2	4
Psychologie und Philosophie			2	2	4
Informatik	2				2
Musikerziehung (ME)	2	1			3
Bildnerische Erziehung (BE)	2	1			3
ME/BE alternativ <sup>a</sup>			2	2	4
Leibesübungen	2	2	2	2	8
Summe ohne Wahlpflichtgegenst.	32	27	31	32	122
Wahlpflichtgegenstände <sup>b</sup>			4 / 8		4 / 8
Gesamtsumme					<b>130</b>

<sup>a</sup> In der siebten Klasse wird entweder Musikerziehung oder Bildnerische Erziehung gewählt.

<sup>b</sup> Aus dem Angebot der Wahlpflichtfächer müssen in der 6. bis 8. Klasse im RG/NW insgesamt 4 Wochenstunden belegt werden, im RG/DG 8 Wochenstunden. Jeder Unterrichtsgegenstand kann als Wahlpflichtfach gewählt werden, es müssen sich aber zumindest 5 Schüler/innen dafür gemeldet haben. Die Festlegung der Wahlpflichtfächer erfolgt in der fünften Klasse.

## Zusatzangebote

aus dem Bereich Naturwissenschaften  
für Schüler/innen aller Schultypen

### Wahlpflichtfach

für Oberstufenschüler/innen

#### Biologie

6. - 8. Klasse

#### Chemie

7. - 8. Klasse

#### Physik

6. - 8. Klasse

### Chemieolympiade

für Schüler/innen der vierten bis achten Klassen

Förderung chemisch interessierter und begabter Schüler/innen

Wettbewerbe

Vertiefender Unterricht mit Schwerpunkt auf dem experimentellen Arbeiten in kleinen Gruppen

Zusatzunterricht, über das Niveau des Lehrplans hinausgehend

Unterrichtsgestaltung in Abstimmung mit den Interessen der Schüler/innen

Theorie und Praxis

Grundlage für Studien mit naturwissenschaftlicher Komponente: Chemie, Biologie, Physik, Medizin, Pharmazie, Landwirtschaft, Umwelttechnik, Ernährungswissenschaften, Molekularbiologie, ...

Kreative Problemlösungen

## Eine Besonderheit der AHS:

### Persönliche Schwerpunktsetzung statt Spezialisierung

Durch das Angebot der Wahlpflichtfächer bleibt dem einzelnen Schüler ein gewisser Spielraum, den er individuell gestalten kann. An Beispielen sei erläutert, wie solche Schwerpunktsetzungen möglich sind: Die Mindeststundenzahl in Chemie an der Oberstufe (unabhängig vom gewählten Zweig) beträgt vier. Diese Zahl ist durch Wahl des Realgymnasiums, des Wahlpflichtfaches Chemie und der unverbindlichen Übung Chemieolympiade bis auf maximal achtzehn steigerbar. Es bleiben aber immer noch vier Wahlpflichtstunden übrig, die durch ein beliebiges anderes Wahlpflichtfach abgedeckt werden können.

Die Wahlpflichtfächer ermöglichen es aber auch Schüler/inne/n des Gymnasiums oder ORG einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt zu setzen. Andererseits können Realgymnasiast/inn/en über die Wahlpflichtfächer eine zusätzliche Fremdsprache erlernen.